

PROTOKOLL DER 19. SITZUNG

Mittwoch, 3. November 2010, 13.00-16.00

Verbund für Bildung und Kultur – Verbundzentrale, 1080 Wien, Strozzigasse 2

Anwesend:

Otto Beiter (PVO)
Ernst Chorherr (PBN)
Ingrid Höfler (BMSB)
Wilfried Lang (Verbundzentrale)
Rudolf Schönauer (PWI)
Andrea Wakonig (PKA)

Als Gast:

Arnd Meusburger (PTI)

Entschuldigt:

Petra Albrecht (PSA)
Karin Hansel (PST)

Ein Teil der Sitzung fand gemeinsam mit der ZRFE statt.

Protokoll: Ernst Chorherr

1. RSWK NEU (ANDREA WAKONIG)

Unser neues Mitglied Andrea Wakonig hat sich an ein paar konkreten Beispielen die Praxis der DNB zur RSWK nach der Ergänzungslieferung 6, die einige tiefgreifende Änderungen vorgibt, angeschaut.

Ein Epochenbegriff steht nun mit Geschichte in einer Kette, wo vorher zwei Ketten gebildet werden mussten:

Buch: Jean-Michel Leniaud, Jugendstil. 2010.

SW-Folge: Europa ; Kunst ; Jugendstil ; Geschichte 1870-1914

Politischer Unterricht und Geschichtsunterricht steht nun in einer Kette:

Buch: Jörg Kayser/Ulrich Hagemann, Urteilsbildung im Geschichts- und Politikunterricht. 2010.

SW-Folge: Urteilen ; Politischer Unterricht ; Geschichtsunterricht ; Sekundarstufe

Das Nebeneinander verschiedener Themen in einer Schlagwortfolge kann ziemlich verwirrend werden:

Buch: Christoph Wortberg, Dieser eine Moment. 2010.

SW-Folge: Männliche Jugend ; Unfallflucht ; Schuldgefühl ; Weibliche Jugend ; Unfallopfer ; Erblindung ; Verlieben ; Verzeihung ; Jugendbuch

Buch: Jochen Seifert, Lkw, Bagger und Traktoren. 2010.

SW-Folge: Lastkraftwagen ; Bagger ; Schlepper ; Kindersachbuch

Kontroverse Diskussion zur Sinnhaftigkeit verschiedener Schlagwortfolgen am Beispiel von Jugendbüchern. Missverständlich war: Auch wenn die Sinnhaftigkeit mancher Schlagwortfolgen angezweifelt wird, so löscht niemand in unserem Verbund SW-Ketten der DNB aus dem AC-Satz!

Weitere Beispiele für das Nebeneinander von Themen in einer Schlagwortfolge:

Buch: Jörg Kayser/Ulrich Hagemann, Urteilsbildung im Geschichts- und Politikunterricht : [eine Publikation von Cultus e.V., Bildung - Urteil - Kompetenz, Berlin]. 2010.

SW-Folge: Urteilen ; Politischer Unterricht ; Geschichtsunterricht ; Sekundarstufe

Buch: James A. Ganz, Impressionist Paris : city of light ; [on the occasion of the Exhibition Impressionist Paris: City of Light, Legion of Honor, June 5 - September 26, 2010] /. Fine Arts Museums of San Francisco. 2010.

SW-Folge: San Francisco / Fine Arts Museums ; Paris ; Impressionismus ; Kunst ; Geschichte 1850-1900 ; Ausstellung 2010

SW-Folgen bei Wörterbüchern sehen nun so aus:

Langenscheidt, Explorer-Wörterbuch Englisch : Englisch-Deutsch, Deutsch-Englisch / hrsg. von der Langenscheidt-Redaktion. [Projektleitung: Wolfgang Walther]

SW-Folge: Englisch ; Deutsch ; Wörterbuch

Permutationsangaben werden keine mehr gemacht, wie an den obigen Beispielen zu sehen ist.

Hier zur Sicherheit noch die Links zu den Ergänzungslieferungen 6 und 7 der RSWK:

http://www.d-nb.de/standardisierung/pdf/rswk_erg_6.pdf

http://files.d-nb.de/pdf/rswk_7_el_20100518.pdf

Und Links zu einigen angesprochenen Änderungen:

http://www.d-nb.de/standardisierung/pdf/epochenbezeichnungen_aktuell.pdf

http://www.d-nb.de/standardisierung/pdf/sammlungen_aktuell.pdf

http://www.d-nb.de/standardisierung/pdf/woerterbuecher_aktuell.pdf

Einhellig wird festgestellt, dass eine neuerliche Einschulung in die RSWK für den VBK dringend nötig wäre. Gleichzeitig teilt Ernst Chorherr mit, der dafür ursprünglich vorgesehen war, dass er aufgrund von Arbeitsüberlastung diese Verpflichtung nicht wahrnehmen kann. Wilfried Lang wird daher bei Felizitas Bystedt vorfühlen, ob sie so einen Kurs für den VBK machen könnte.

2. RVK

Die Diskussion über die Sinnhaftigkeit einer RVK-Notation bei analytischen Sätzen für die Pädagogische Dokumentation wurde nur gestreift. Im Moment gilt jedenfalls die Vereinbarung, dass alle Sätze mit dem Mascherl 2VBKD auch eine RVK-Notation tragen sollen.

3. LKR-ANREICHERUNG (GEMEINSAM MIT ZRFE)

Wilfried Lang, siehe: http://media.vbk.ac.at/leiter/2010/Unterlagen/Leiter2010_LKR_Anreicherung.pdf

4. PÄDAGOGISCHE DOKUMENTATION (GEMEINSAM MIT ZRFE)

Wilfried Lang, siehe:

http://media.vbk.ac.at/leiter/2010/Unterlagen/Leiter2010_PaedagogischeDokumentation_Status.pdf

5. BERICHT AG NEUANSETZUNGEN

2010 wurden 2 Workshops der AG Neuansetzung im April und Oktober jeweils in Salzburg abgehalten. Den laufenden Entwicklungen folgend – die Online-Schnittstelle zur SWD wurde im Frühjahr 2010 auch für Körperschaftsansetzungen freigegeben – wurde den Kolleginnen Hansel, Krabacher-Kuprian und Trenkler die Berechtigung gegeben, Neuansetzungen mit Status 3 über die Online-Schnittstelle in die SWD nach Frankfurt zu schicken. Die nunmehr direkte Arbeit in der Normdatei erfordert sehr genaues Arbeiten und das Einhalten der RSWK. Auf Antrag wurden den genannten Kolleginnen, die als Halbtagskräfte arbeiten, wieder bezahlte Überstunden ermöglicht. Eine für unsere Arbeit unerfreuliche Entwicklung war die Nachricht, dass bei der Zusammenführung der Normdateien zur GND bei Körperschaften die GKD vor der SWD rangieren würde. Unsere Arbeit wäre zwar nicht verloren, die Hauptansetzung in der GND würde dann aber der möglicherweise weniger aktuellen Schulansetzung in der GKD weichen.

Nach Hinweis auf dieses Problem erfolgte seitens der ZR-ÖSWD eine vage Zusage, auch die Sätze der GKD vor Einführung der GND entsprechend zu überarbeiten.

Im Sommer 2010 wurde über die ZR-ÖSWD (Sandner) mit der Lokalredaktion VBK (Chorherr) ein direkter Mail-Kontakt zur zuständigen Sachbearbeiterin an der DNB Frankfurt (Stella) hergestellt. Im Zuge des Kontakts kam es zu weitreichenden Änderungen der Ansetzungspraxis für Schulen, z.B. zählt nicht mehr der offizielle Name laut Amtskalender, sondern der offizielle Name, wie er sich auf der Schulhomepage findet, als Hauptansetzung. Die DNB ist bekannt für eine strikte Regelauslegung der RSWK, dennoch finden sich gerade bezüglich der Körperschaften, vor allem auch aufgrund der Verweise auf RAK, durchaus Unklarheiten, welche Regel im konkreten Fall heranzuziehen ist.

Für den zweiten Workshop in Salzburg wurde daher eine komplett überarbeitete Fassung der „Anleitung für Schulansetzungen“ präsentiert und auf die VBK-Homepage gestellt.

Kurz ein Überblick zu Neuansetzungen mit Stand 2.11.2010:

214 Schulansetzungen des VBK finden sich in der SWD, davon wurden 114 direkt von uns über die Online-Schnittstelle eingegeben.

63 Schulen sind bereits in der SWD, müssen aber von der LR-VBK noch überarbeitet werden. 48 Schul-Ansetzungen tragen noch den alten Status 0, 1 oder 2 und sollen in den nächsten Wochen bearbeitet werden.

Ausblick: Bis Frühjahr 2011 sollten die Schulansetzungen abgeschlossen sein, danach müsste sich der VBK intensiv der österreichischen Schultypen in der SWD annehmen. Die zeitlichen Entwicklungen für die GND müssen abgewartet werden.

Für das Protokoll:

Ernst Chorherr, 03.11.11